

“頑張りなさい”では解決できない

子どもの生きる感覚を育てる

片づけられない・落ち着きがない・話が聞けない・すぐ忘れる

すぐキレル・不安げ・コミュニケーションが苦手、読み書き、計算が苦手・・・

これらの背景にある気付きにくい発達の違いを、子どもの振る舞いからどのように読み取り、理解するのか、また、どのように子どもの健やかな発達を取り戻していくことができるのかを考えていきます。

※下記は研修例です。研修内容、時間、場所、費用などお気軽にご相談下さい。

<発達支援>

- 第1回 子どもの生きる感覚を育てる
～0歳から7歳までの発達が、いかに後の学びに影響するのか～
- 第2回 世界とつながり、他者と共に生きる感覚を育てる
～感覚の発達から理解する子どもの振る舞い～
- 第3回 耳から脳へⅠ 動きは脳の栄養となる
～聴覚、視覚、運動、姿勢、情緒…耳はこんなに大切な器官～
- 第4回 耳から脳へⅡ 音は脳の栄養となる
～聴覚処理の困難と音のもたらす治癒～
- 第5回 学習困難と生きにくさ
～子どもの振る舞いから発達の滞りを読み取る～
- 第6回 エクストラレッスン®&iLs リスニングトレーニング体験
～学べるからだ、感じるこころを育てる～

<発達の観点からの子どもの教育>

- 第1回 子どもの目に見える発達、目に見えない発達Ⅰ
～誕生から7歳までの発達の観点からの教育～
- 第2回 子どもの目に見える発達、目に見えない発達Ⅱ
～7歳から思春期までの発達の観点からの教育～
- 第3回 子どもの個性のめばえを育てる
～子どもの個性のめばえをよりよく理解し生かすには～

nanaïro かけはし 講師プロフィール

栄 大和 (さかえ やまと)

公立中学校で13年間教員をつとめ、アメリカのルドルフ・シュタイナー・カレッジに留学。コンシャスネス・スタディ(ゲーテの科学)コースを修了後、シュタイナー教育教員養成コースを卒業する。教員養成コースでエクストラレッスンに出会い、アメリカで最初にエクストラレッスンを始めたメアリーエレン・ウィルビー女史に学ぶ。帰国後、学校法人シュタイナー学園(藤野)にて8年間のクラス担任をつとめ、その後「nanaïrono かけはし」で関西での活動を始める。オーストラリアでiLs プラクティショナー資格取得。

佐藤裕子 (さとう ひろこ)

ドイツにてシュタイナー教育教員養成ゼミナールを卒業。帰国後、小学生を対象とした芸術教室・算数教室を主催、大人の為のシュタイナー教育講座講師をへて、全日制フリースクールNPO法人愛知シュタイナー学園を開校、クラス担任となる。結婚を機に東京へ移転、「nanaïrono かけはし」を結成し、エクストラレッスン&iLs リスニングトレーニングを始める。各地で保護者、教育者、支援者を対象とした発達支援講座の講演をする。2012年より奈良に拠点を移し、関西での活動を始める。

お申し込み・お問い合わせ先

子どもから大人まで更なる発達をサポートします

nanaïrono かけはし

メール: info@nanairo-k.com 電話: 090-3850-1717 URL: www.nanairo-k.com